

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 История стран Азии и Африки (часть 2)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, доцент, Павлюкевич Руслан Витальевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

История стран Азии и Африки является одним из основных профилирующих предметов, изучаемых на исторических факультетах. В силу единства истории человечества, проявляющегося во взаимосвязи событий, процессов и базирующегося на общих закономерностях развития человека и общества, история стран Азии и Африки неразрывно связана с историей других стран.

Курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами курса являются: знакомство с населением стран региона, в его этническом, языковом, культурном и религиозном разнообразии; получение общих представлений о политических и правовых традициях изучаемых обществ; знания об наиболее известных государствах и их правителях. В ходе изучения курса необходимо овладеть понятийным аппаратом, знать географическую и политическую карты изучаемых регионов, периодизацию истории стран Востока, даты важнейших событий.

Познавательные и развивающие задачи дисциплины связаны с формированием у студентов представления о многообразии методологических принципов изучения исторического прошлого, развитием у них навыков источниковедческой и историографической работы.

Практические задачи курса:

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В сфере педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

В сфере организационно-управленческой деятельности:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-

краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>ЗНАТЬ концепции исторического развития стран Азии и Африки.</p> <p>УМЕТЬ выделять основные этапы, закономерности и особенности исторического процесса в странах Азии и Африки</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью систематизировать и обобщать аналитические оценки истории стран Азии и Африки</p>
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>ЗНАТЬ о способах обобщения и анализа базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории применительно к истории стран Азии и Африки</p> <p>УМЕТЬ использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории при исследовании истории стран Азии и Африки</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью внедрять базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исследования по истории стран Азии и Африки</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>ЗНАТЬ причинно-следственную связь исторических событий в странах Азии и Африки, обусловленность политической организации, военных и религиозных конфликтов, место человека в историческом процессе</p> <p>УМЕТЬ глубоко охарактеризовать влияние различных факторов (экономического, природно-географического, демографического, роль насилия и ненасилия, роль личности и т.д.) на исторический процесс в странах Азии и Африки</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью глубоко анализировать и оценивать место и роль человека в развитии стран Азии и Африки, место и роль стран Азии и Африки во всемирном историческом процессе</p>
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	

ПК-6: способностью понимать, критически	ЗНАТЬ о способах обобщения и анализа базовой исторической информации в истории стран Азии и
анализировать и использовать базовую историческую информацию	Африки УМЕТЬ внедрять базовую историческую информацию в исследования по истории стран Азии и Африки ВЛАДЕТЬ способностью внедрять базовую историческую информацию в исследования по истории стран Азии и Африки

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Новая история стран Азии и Африки									
	1. Новая история Китая	3							
	2. Япония в новое время	3							
	3. Индия в новое время	3							
	4. Иран в новое время	3							
	5. Турция в новое время	3							
	6. Северная Африка в новое время	3							
	7. Развитие Цинской империи в кон. XVII – нач. XIX вв. Опиумные войны в Китае Этапы внутренней политики Китая во 2-й пол. XIX – нач. XX в. Синьхайская революция			3					
	8. Объединение Японии в XVI в. Бакумацу и открытие Японии Япония в кон. XIX – нач. XX в.			3					

9. Социально-экономические отношения в Могольской Индии Сипайское восстание. Национально- освободительное движение в Индии в кон. XIX – нач. XX в.			6					
10. Индонезия – в XVI – нач. XX в. Проникновение европейцев на территории Индонезии. Захват Индонезии и колониальный период. Нидерландская Ост- Индская компания и зависимость Индонезии.			3					
11. Иран в XVII – нач. XIX вв. Завоевание Ирана колониальными империями. Иран под патронатством Российской империи. Иранская революция 1905 – 1911 гг. Причины революции, ход основных событий и итоги революции.			6					
12. Османская империя в XVII – XVIII вв. Экономическая, политическая и социальная сферы. Внутренняя и внешняя политика Османской империи. Восточный вопрос			6					
13. Египет в XVIII – первой половине XIX в. Англо-французское противостояние в регионе. Страны Магриба в XIX – нач. XX в. Развитие Алжира, Туниса и Ливии. Соперничество держав за Северную Африку. Колониальные войны.			6					
14. Раздел Африки между европейскими государствами. Раздел Северной, Западной, Центральной и Южной Африки между великими державами. Развитие колоний и административное управление			3					

15.							54	
Bcero	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нефедов С. А. [Война и общество]. Факторный анализ исторического процесса. История Востока: монография(Москва: Территория будущего).
2. Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Козлова М. П., Котовский Г. Г., Непомнин О. Е., Смилянская И. М. История Востока: Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX века): в 6 томах(Москва: Восточная литература).
3. Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Якобсон В. А. История Востока: Т. 1. Восток в древности: в 6 томах(Москва: Восточная литература).
4. Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Ашрафян К. З. История Востока: Т. 2. Восток в средние века: в 6 томах(Москва: Восточная литература).
5. Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Ашрафян К. З., Иванов Н. И. История Востока: Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI- XVIII вв.: в 6-и т.(Москва: Восточная литература).
6. Дацышен В. Г. Новая история Японии: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
7. Алаев Л. Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века: [учебное пособие](Москва: URSS).
8. Гоголев К.Н. Индия, Китай, Япония: учеб. пособие(Москва: Айрис-Пресс).
9. Кобзев А. И., Дмитриев С. В., Кобзев А. И., Вяткин А. Р., Дацышен В. Г., Мартынов Д. Е., Хохлов А. Н. Архив российской китаистики: Т. 3 (Москва: Институт востоковедения РАН).
10. Кобзев А. И., Дмитриев С. В., Кобзев А. И., Вяткин А. Р., Дацышен В. Г., Дмитриев С. В. Архив российской китаистики: Т. 4(Москва: Институт востоковедения РАН).
11. Кобзев А. И., Вяткин А. Р. Архив российской китаистики: Т. 1(Москва: Наука - Восточная литература).
12. Кобзев А. И., Вяткин А. Р. Архив российской китаистики: Т. 2(Москва: Наука - Восточная литература).
13. Дацышен В.Г. Изучение истории Китая в Российской империи: монография: учебное пособие(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: Справочная система «Академик». – 2000. - Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>.
2. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных. - 2000. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
3. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека. - Режим доступа: <http://www.interpretive.ru>.
4. Исламский информационный портал [Электронный ресурс]: Справочная система «История ислама» - информационный портал. - Режим доступа: <http://www.islam.ru>.
5. Сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО: Справочная система «Культура и история». – 2002. - Режим доступа: <http://www.unesco.ru>.
6. Сайт «История в историях» [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. - Режим доступа: <http://www.wordweb.ru>.
7. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека. – 2002. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2009. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
9. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, раздел: Справочная информация о международных отношениях. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Переносной персональный компьютер (либо стационарный в аудитории).
Мультимедийный проектор.
Картографический материал по курсу «История Азии и Африки»
Комплекты слайдов по курсу «История Азии и Африки»

Комплекты фотографий по курсу «История Азии и Африки».